



François FREDERIC – ULB – Bibliothèques  
[ffrancoi@ulb.ac.be](mailto:ffrancoi@ulb.ac.be)

ABD – 25/01/2007

# Les formations documentaires

- La non formation
- La formation presse-boutons
- La formation méthodologique
  - formulation du besoin documentaire
  - recherche dans les outils
  - évaluation, critique, exploitation

# Les outils de formation documentaire

- Le mode d'emploi : **Manuel Cible**

[http://www.bib.ulb.ac.be/fileadmin/user\\_upload/Web\\_Bibliotheques/images/manuels/CIBLE/aide\\_cible.pdf](http://www.bib.ulb.ac.be/fileadmin/user_upload/Web_Bibliotheques/images/manuels/CIBLE/aide_cible.pdf)

- Le manuel / le « tutoriel » : **Infosphère**

<http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/>

- Le cours : **DéFIST**

<http://www.bib.fsagx.ac.be/edudoc/defist/index.html>

↳ un outil pour les étudiants et les formateurs

- Les plateformes : **FORMIST**

<http://formist.enssib.fr/>

↳ un outil pour les formateurs

# Le contexte

- Le Pôle universitaire européen de Bruxelles-Wallonie

<http://www.ulb.ac.be/poluniv-bxl/>

= 35.000 étudiants

- ULB
- 5 Hautes écoles : H.E. de Bruxelles ; F. Ferrer ; P.-H. Spaak ; I. Prigogine ; L. de Brouckère
- 2 instituts d'architecture : Institut supérieur d'Architecture de la CFB – La Cambre ; Institut supérieur d'Architecture Victor Horta
- 4 établissements supérieurs d'enseignement artistique : École nationale supérieure des Arts visuels – La Cambre ; Institut national supérieur des Arts de la Scène et des Techniques de Diffusion – INSAS ; Académie royale des Beaux Arts de Bruxelles; Conservatoire Royal de Bruxelles
- l'École Royale Militaire

## Le contexte

- Le projet **COUPOLE** (ULB-[CTE](http://www.ulb.ac.be/ulb/cte/_projets/proj_coupole.html) / HE F. Ferrer / ULg-Labset) :  
[http://www.ulb.ac.be/ulb/cte/\\_projets/proj\\_coupole.html](http://www.ulb.ac.be/ulb/cte/_projets/proj_coupole.html)

créer un centre d'enseignement en ligne pour le Pôle

- rassembler expériences et outils existants
- offrir appui et compétences pour développement de cours en ligne ouverts (EOAD)
- permettre l'échange et la mobilité des étudiants au sein du Pôle (y compris la formation continuée)

# L'offre COUPOLE

- Formation pédagogique à l'EOAD (LabSET)
- Formation technique : WebCT
- Accompagnement du projet

# Le projet DOCUPOLE

- **Les contraintes**

- Nombreux acteurs
- Pratiques différentes, pas de cours commun
- Pas de cours en ligne existant au sein du Pôle
- Nécessité de définir un socle/niveau commun
- Mise en œuvre effective d'un cours en ligne

# Le projet DOCUPOLE

- **Les objectifs du projet :**
  - *familiariser les étudiants commençants à la recherche documentaire*
  - *rencontrer les besoins d'**alphabétisation** documentaire quelle que soit l'orientation des étudiants (universitaire ou supérieur hors université)*
  - *partir de la pratique de la recherche documentaire et non de la méthodologique documentaire théorique*

# Le projet DOCUPOLE

- **La méthode de travail :**
  - état de l'existant dans/hors Pôle
  - enquête auprès de enseignants de méthodologie documentaire (40 pers.)
  - organisation du travail : « pédagogues » et « techniciens »
  - plan du cours > sous groupes de contenus

# PLAN

	introduction	- Première visite : présentation du cours et mode d'emploi - pré-tests
<u>OUTILS :</u>  - GLOSSAIRE  - QUELLES BIBLIOTHEQUES  - FORUM	Module 1	Quel type de document pour quelle information?
	Module 2	Chercher
	Module 3	Sélectionner
	Module 4	Intégrer
	Final	Test d'autoévaluation

# L'avenir du projet

- L'utilisation
- L'évaluation
- L'évolution
- Le contexte plus général de la formation documentaire

# L'avenir du projet

## L'utilisation :

- comment intégrer un cours en ligne dans les horaires chargés des étudiants ?
- comment inciter les étudiants à y recourir ?
- comment les orienter dans leurs apprentissages (tutorat) vu leur grand nombre ?

# L'avenir du projet

## L'évaluation :

- La forme : interface ; nouvelle version WeB-CT
- Le fond : structure du cours, objectifs, exercices, tests
- Le contenu des modules
- Modes d'utilisation du cours

# L'avenir du projet

## L'évolution :

- Approfondissement des contenus
- Version avancée ; « expert »
- Modules thématiques

# L'avenir du projet

## Le contexte

- Situation de la formation documentaire dans le cursus étudiant
- Un vrai cours en ligne (suivi et tutorat) ?
- Ouvert à d'autres publics ?

# Accès au cours DOCUPOLE

Sur [l'Université virtuelle de l'ULB](http://uv.ulb.ac.be) :

<http://uv.ulb.ac.be>

Code WebCT : **docupole**

Mot de passe : **docupole**